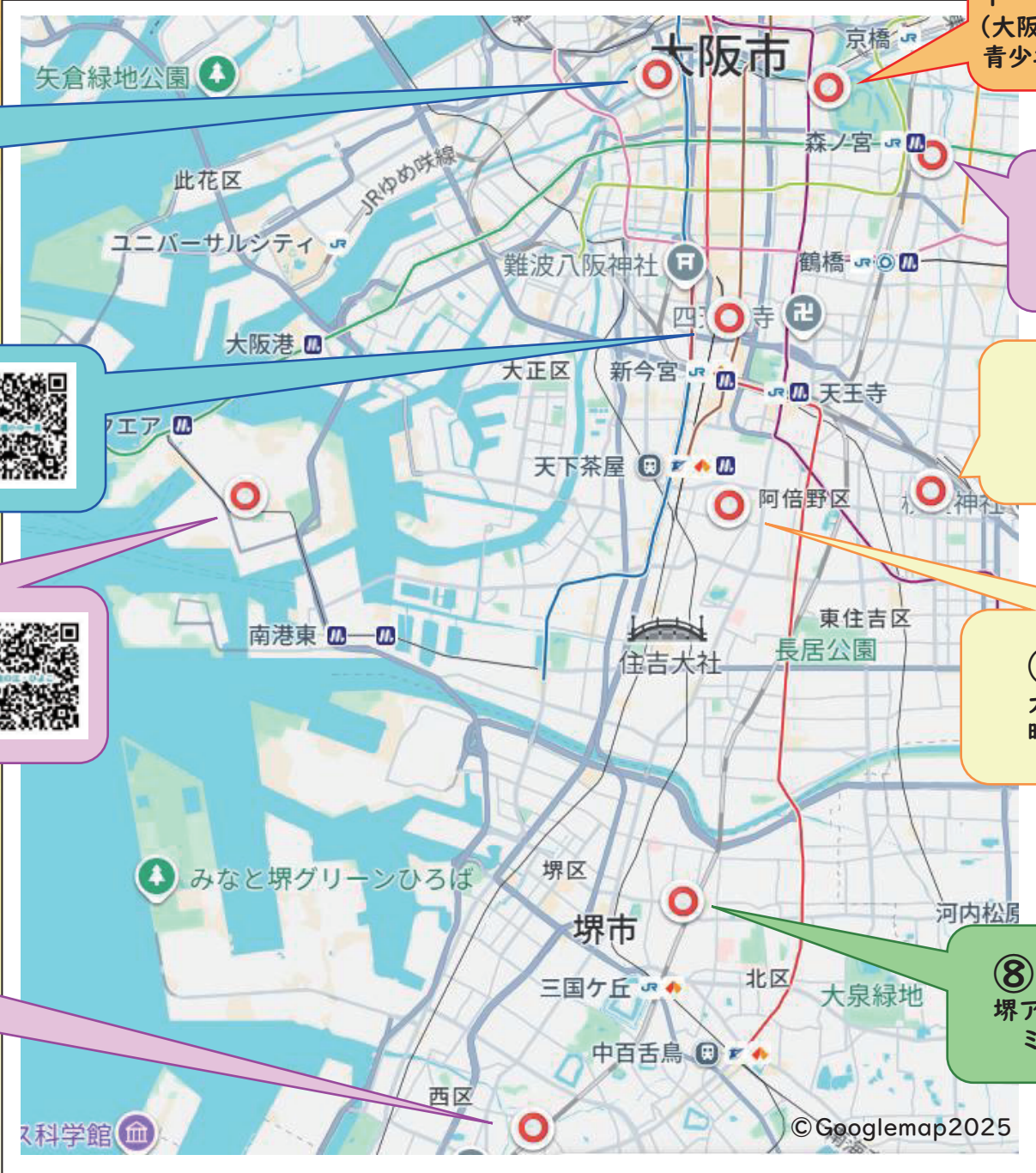


会場案内図



⑦ 国立国際美術館



⑥ 大阪市立日本橋小中一貫校
(大阪市立日本橋中学校)



① 住の江幼稚園／
すみのえひよこ保育園



③ 堺市立津久野幼稚園



⑨ ドーンセンター
(大阪府立男女共同参画・
青少年センター)



② 大阪市立
北中道幼稚園



④ 大阪市立
育和小学校



⑤ 大阪市立
晴明丘小学校



⑧ 堺アルフォンス・
ミュシャ館



2025 つながる 大阪大会

	施設名	住 所	主な最寄り駅
①	住の江幼稚園 すみのえひよこ保育園	大阪市住之江区南港中 4-4-32	ニュートラム「ポートタウン西」駅徒歩5分
②	大阪市立北中道幼稚園	大阪市東成区中道 2-2-19	JR環状線・大阪メトロ「森ノ宮」駅徒歩5分
③	堺市立津久野幼稚園	堺市西区津久野町 3-7-17	JR 阪和線「津久野」駅徒歩9分
④	大阪市立育和小学校	大阪市東住吉区杭全 4-10-12	JR 大和路線「東部市場前」駅徒歩8分
⑤	大阪市立晴明丘小学校	大阪市阿倍野区晴明通 10-34	阪堺電軌上町線「東天下茶屋」駅徒歩6分
⑥	大阪市立日本橋小中一貫校 (大阪市立日本橋中学校)	大阪市浪速区日本橋西 1-7-6	大阪メトロ堺筋線「恵美須町」駅徒歩4分
⑦	国立国際美術館	大阪市北区中之島 4-2-55	大阪メトロ四つ橋線「肥後橋」駅徒歩9分 京阪中之島線「渡辺橋」駅徒歩5分
⑧	堺アルフォンス・ミュシャ館 (堺市立文化館内)	堺市堺区田出井町 1-2-200 ベルマージュ堺式番館	JR阪和線「堺市」駅徒歩3分
⑨	ドーンセンター (大阪府立男女共同参画・青少年センター)	大阪市中央区大手前 1-3-49	大阪メトロ・京阪「天満橋」駅徒歩5分

保・幼
小・中・高
特別支援
大阪市・堺市・大阪府
そして・・・



作品展

各会場において、幼児・児童・生徒の作品を展示しています。

	会 場	保育園・幼稚園児	小学校児童	中学校生徒	高等学校生徒	支援学校 児童生徒
13 日 (木)	① 住の江幼稚園 すみのえひよこ保育園	平面作品 立体作品				
	② 大阪市立北中道幼稚園					
	③ 堺市立津久野幼稚園					
	④ 大阪市立育和小学校	平面作品	平面作品 立体作品	平面作品	平面作品	
	⑤ 大阪市立晴明丘小学校	平面作品	平面作品 立体作品	平面作品	平面作品	
	⑥ 大阪市立日本橋中学校	平面作品	平面作品	平面作品 立体作品	平面作品	
	⑦ 堺 アルフォンス・ミュシャ館	『堺市幼稚園・小学校・中学校美術展』開催中			平面作品	
14 日 (金)	⑧ ドーンセンター	平面作品 立体作品	平面作品 立体作品	平面作品	平面作品	映像による展示

大阪大会 大会テーマ

ええ感じ！ 笑顔輝くおおさかの美術教育
～自分らしく学び続けるわたしたち～

校種別テーマ

保育所・幼稚園 わくわく！みてみて！ ～かくのん つくるのん 好きやねん～	小学校 個性輝き 心が動き そしてつながる 図画工作	中学校 それええやん！ ひらめき、未来につな げよう	高等学校 探そうや！ 心の中の物語 ～作品鑑賞でつなが る、発見する私たち～	支援学校 やりたい！ふれたい！ 楽しみたい！
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------

校種別研究内容

A 心が動くような環境の工夫 B 一人一人が自分なりの表現を楽しめるような援助の工夫 C 一緒に遊ぶ楽しさを味わえるような関わり	A やってみたいを引き出す出合いの工夫 B 個性を大切にした支援の在り方 C もっとやりたいをかなえ互いにつながる環境づくり	A 造形表現意欲を高める指導の工夫 B 自己肯定感を高める指導計画の立案 C 互いの表現のよさや個性を認め尊重し合う場の設定	A 心の中の自分を見つける鑑賞の工夫 B それぞれの主體的な感じ方を大切に鑑賞する C 鑑賞に役立つ環境づくり	A 主體的に取り組めるための環境づくりの工夫 B 子どもたちの興味・関心を引き出す支援や関わり方 C 子どもたちの実態に合わせた題材・教材・素材の工夫
--	--	--	---	---